**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Uzlaşı |
| **KONU** | Uzlaşı Yolları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseller inceletilip anlaşmazlığın nasıl çözüldüğü sorgulanır. 2. Sorun yaşadığımız kişilerle bir araya gelerek karşılıklı konuşabileceğimiz, onların duygu, düşünce ve isteklerini anlamaya çalışarak ortak çözüm önerileri geliştirebileceğimiz, bu çözüm önerilerinden birine karar verip uygulamaya koyabileceğimiz belirtilir. Bu süreçte saygılı, açık fikirli, sabırlı ve iletişime açık olunması, bu şekilde karşılıklı anlaşarak uzlaşıya varmış olacağımız, böylelikle her iki tarafın da kazanmış olacağı belirtilir. 3. Aşağıdaki uzlaşı süreci açıklanır:   1. Problemin ne olduğunu belirlemek,  2. Kızgın ve öfkeliyken konuşmamak,  3. Öfkemiz geçtiğinde karşılıklı düşünce ve duygularımızı açıklamak,  4. Karşımızdakinin düşünce ve duygularını anlamak,  5. Birlikte çözüm önerileri geliştirmek,  6. İki taraf için en uygun çözümü uygulamaya koymak   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Uzlaşı sürecinde nelere dikkat edilmelidir? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Uzlaşı aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır.  • Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur.  • Uzlaşı sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**